

## Inspectierapport

### **Kinderopvang Klein Amsterdam (KDV)**

Tuinderijlaan 4

1036 LM Amsterdam

registratienummer : 280602844  
toezichthouder : GGD Amsterdam  
in opdracht van : Gemeente Amsterdam  
datum inspectie : 11-10-2024  
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE  
status : concept  
datum vaststellen :

# Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Doorgaande ontwikkelijn

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Op vrijdag 11 oktober 2024 is bij Kinderopvang Klein Amsterdam een aangekondigd locatieonderzoek VVE uitgevoerd.

In dit onderzoek wordt in kaart gebracht hoe op de locatie uitvoering wordt gegeven aan de voorschoolse educatie. De normering voor de kwaliteit in de Amsterdamse voorscholen is weergegeven in het 'Profiel Jonge Kindvoorziening, in de kwaliteitseisen die zijn opgenomen in de gemeentelijke subsidieregeling voor voorschoolse educatie en in het wettelijke Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Tijdens dit locatieonderzoek heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk in de VE-groep geobserveerd en gesproken met de VE-coach, de eigenaren en leidinggevende. Bovendien zijn enkele documenten en webapplicaties ingezien.

## Beschouwing

### De organisatie

Kinderopvang Klein Amsterdam en buitenschoolse opvang Klein Amsterdam worden beheerd door Kinderopvang Klein Amsterdam B.V. Deze heeft 2 bestuurders. 1 van de bestuurders is de directeur kinderopvang. Zij is verantwoordelijk voor zowel de dagelijkse leiding aan het personeel, als het ontwikkelen van het beleid en de coaching. De locatiemanager is de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Beiden volgen de opleiding voor pedagogisch coach. De 2e bestuurder is de financieel directeur. De kinderopvang is een onderdeel van basisschool Klein Amsterdam. Zij werken dan ook nauw samen en delen dezelfde pedagogische visie en werkwijzen die gebaseerd zijn op Reggio Emilia en de pedagoog Loris Malaguzzi. De pedagogisch medewerkers van de opvang en de leerkrachten van de school volgen samen trainingen, cursussen en houden overleg.

Voor de opvang is een externe vertrouwenspersoon aangesteld voor ouders en personeel. De directeur vervult de functie van klachtencoördinator en aandachtsfunctionaris kindermishandeling.

### De locatie

Kinderdagverblijf Klein Amsterdam bestaat uit 2 stamgroepen die ieder maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar opvangen. In 1 stamgroep wordt heledagopvang geboden. In de andere groep wordt halvedagopvang aangeboden. Vanaf november 2023 is deze groep erkend als voorschool. In de voorschool wordt voorschoolse educatie aangeboden met de methode Kameleon. Deze is ook gebaseerd op het gedachtegoed van Reggio Emilia en de pedagoog Loris Malaguzzi. De werkwijzen van beide groepen lijken daardoor veel op elkaar.

Het kinderdagverblijf is gevestigd in een gebouw naast de school. De voorschoolgroep is 5 dagen per week geopend van 8.00 tot 13.30 uur en bevindt zich op de 1e verdieping. De peutergroep op de begane grond is open van 8.00 tot 18.30 uur. Dagelijks krijgen de kinderen van beide groepen een warme maaltijd aangeboden.

### Het team

Het team bestaat uit 8 vaste medewerkers. Meerdere pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf werken ook voor de buitenschoolse opvang of de basisschool. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach werkt samen met de medewerker die de VVE-coach is. In de toekomst zal de pedagogische coaching worden gedaan door de directeur en de pedagogisch medewerker. Beiden volgen de opleiding voor pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

### Samenwerking met school

De opvang en de school werken goed samen, doordat zij dezelfde visie en werkwijze hanteren. Ook werken het kinderdagverblijf en de onderbouw goed samen door gezamenlijk thema's af te sluiten, samen een activiteit te doen en bij elkaar op bezoek te gaan.

## Advies aan gemeente

De locatie geeft in ruim voldoende mate vorm aan de doelen zoals die in het waarderingskader en in het Profiel Jonge Kindvoorziening zijn gesteld.

Op 4 van de 12 doelen en normen (speelleeromgeving, competent team, permanente educatie en doorgaande ontwikkellijn met basisonderwijs) heeft de voorschool het kwaliteitsoordeel 'goed' ontvangen.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	<b>1. Programma-aanbod</b> Op de voorschool is met behulp van een educatief programma voor de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De pedagogisch medewerkers gebruiken de VVE-methode Kameleon. Dit is een onlangs door het NJI erkende VVE methode die geïnspireerd is op de pedagogiek van Reggio Emilia. Hiermee stimuleren de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek.</p> <p>Het team is zeer enthousiast over deze werkwijze en op de locatie worden allerlei documenten en webapplicaties ontwikkeld om de pedagogische en educatieve werkwijzen gebruiksvriendelijker te maken. De methode is nog relatief nieuw en dat betekent dat op onderdelen de werkwijze nog verder doorontwikkeld en verfijnd dient te worden.</p> <p>Op de locatie is sprake van een duidelijke dagstructuur. Hierin is plaats voor een inloop voor kinderen en ouders waarbij de pedagogisch medewerkers verschillende spelmaterialen klaarleggen om zo de spelinloop te kunnen sturen. Na de spelinloop en het vrije spel volgt een kring waarbij de kinderen op de grond op kussentjes zitten. De kleinste kinderen en/of kinderen voor wie stilzitten te uitdagend is mogen ondertussen rustig in de groep spelen waarbij er een medewerker bij deze kinderen blijft. Tijdens de kring is opvallend hoe hoog de betrokkenheid van de kinderen is. Er zijn veel vaste en herkenbare rituelen zoals het gebruik van de vertelaap, een klankschaal en het muziekdoozje. Op de voorschool wordt ook warm gegeten waarbij er een huiselijke sfeer heerst. Rust, regelmaat, ruimte voor het kind, maar wel binnen de groep, zijn herkenbare uitgangspunten in de werkwijze op de groep van Klein Amsterdam.</p> <p>Het educatieve aanbod is projectmatig ingericht. Hiervoor komen de pedagogisch medewerkers samen met de coach iedere 3 weken bij elkaar. Ieder project begint met een brainstorm. Hierin wordt teruggekeken op het vorige project (wat werkt wel en wat niet, welke doelen zijn geslaagd?) en worden ideeën verzameld voor het komende project. Minimaal 1 boek staat per project centraal. De behandelende woorden komen voort vanuit de BAK-lijst. Ook worden algemene en voor ieder kind speciaal doelen vastgesteld.</p> <p>Het project bestaat uit verschillende opeenvolgende projectstappen, zoals een prikkelweek en vervolgens een periode waarin provocaties plaatsvinden (geplande educatieve activiteiten vooral in de kleine groep maar soms ook in de grote groep). De provocaties zijn activiteiten die buiten de routine vallen. Voor iedere provocatie wordt de activiteit beschreven inclusief de aanbodsdoelen. Na afloop van de provocatie beschrijven de medewerkers hoe de provocatie is verlopen aangevuld met een observatie van de bewuste kinderen. Ook vinden er tutoringsactiviteiten plaats. Tutoring vindt plaats op basis van het voorschooladvies of indien de pedagogisch medewerkers zien dat er een mogelijke achterstand dreigt of extra ondersteuning moet worden geboden.</p> <p>Zodra de werkwijze meer is uitgewerkt en even betrokken wordt uitgevoerd zal dit doel als goed worden beoordeeld.</p>
doel	<b>2. Speelleeromgeving</b> Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel.

oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	Op de voorschool is sprake van een zeer verzorgde speelleeromgeving. In de hal van van het kindcentrum is een tafel met linzen en ander klein materiaal en tevens een weegschaal en bekertjes etc. voor rekenontwikkeling. In de groepsruimte is een huishoek, een bouwhoek met verschillende bouwmaterialen, het atelier en een rusthoek. Deze rusthoek is er om als kind uit de drukker groep te gaan om een rustige activiteit te doen. Ook is er een leeshoek. De groepsruimte kenmerkt zich doordat er overal woordkaarten hangen (voor de beginnende geletterdheid, met gebruik van mooie materialen). De hoeken worden regelmatig veranderd afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Tijdens het inspectiebezoek is het thema 'Emoties' en hoe de kinderen met elkaar om dienen te gaan. Daardoor hangen er in de groepsruimte emotiekaarten en tekeningen gemaakt door de kinderen. Het volgende thema wordt 'Licht en donker' (mede gericht op de naderende winterperiode en de verschillende lichtfeesten). De medewerker vertelt welke ideeën zij al heeft voor dit thema. De speelleeromgeving is rijk en daagt het kind uit tot ontdekkend spel. Er is aandacht voor het thema waaraan wordt gewerkt en voor de beginnende geletterdheid en gecijferdheid van de kinderen.

doel	<p><b>3. Kind-volg-systeem</b></p> <p>Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd zodanig dat de pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem ontvangen de kinderen een passend aanbod.</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Kameleon heeft geen eigen kind-volg-systeem, maar 1 van de eigenaars van het kindcentrum heeft samen met de inhoudelijk deskundigen een eigen kind-volg-systeem ontwikkeld in de vorm van een digitaal portfoliosysteem. Hierin zijn de verschillende formulieren vanuit Kameleon opgenomen. Dit is een goede poging (en voor de toekomst van Kameleon een zeer interessante ontwikkeling) om de werkwijze van Kameleon praktischer te maken en te kunnen digitaliseren.</p> <p>De mentor van het kind is verantwoordelijk voor het bijhouden van het portfolio. Het portfolio wordt regelmatig bijgewerkt en 2x per jaar wordt in het portfolio opgeschreven waar het kind in zijn of haar ontwikkeling staat.</p> <p>Net als andere meer portfolioachtige kind-volg-systemen zijn er geen ijkpunten in het systeem opgenomen. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers goede kennis dienen te hebben over de ontwikkeling van de kinderen om zo te kunnen constateren of een kind een voorsprong of achterstand heeft. Dit is besproken en de directie geeft aan dat deze werkwijze juist past bij kindvolgend werken in plaats van aanbodgericht te werken. Bij grote afwijkingen van de te verwachten ontwikkeling wordt dit wel herkend en zal het zorgprotocol worden gevolgd.</p>

doel	<p><b>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod</b></p> <p>Op basis van gegevens uit het kind-volg-systeem krijgen de kinderen een passend aanbod en wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelings- en opbrengstgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De gegevens uit het portfolio in combinatie met de dagelijkse observaties worden gebruikt voor een beredeneerd aanbod op in ieder geval de 4 SLO-doelen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). De pedagogisch medewerkers stemmen de activiteiten af op de behoefte van de individuele kinderen. Bij de beschrijving van het programma in het 1e doel is de werkwijze beschreven hoe het aanbod in de praktijk vorm wordt gegeven en hoe hierin gedifferentieerd wordt (met name door provocaties). De medewerkers evalueren de doelen en herhalen deze of passen deze aan indien nodig.

doel	5. <b>Passend aanbod en zorgstructuur</b> Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Op de voorschool is een duidelijke zorgstructuur. Bij zorgen worden de pedagogisch medewerkers ondersteund door de VVE-coach en de leidinggevende en, indien nodig, wordt externe begeleiding ingezet. De lijntjes op de voorschool zijn kort waardoor er snel kan worden geschakeld indien er zorgen zijn. Periodiek worden alle kinderen besproken waarin zowel het welbevinden, de ontwikkeling en eventuele zorgen aan bod komen. De meest ingezette zorginterventies zijn logopedie en tutoring voor de kinderen. Bij zorgen is er altijd afstemming met de ouders. Dit is belangrijk, omdat in dat geval thuis en op de opvang dezelfde opdrachten worden uitgevoerd wat het rendement ten goede komt.

## Personeel

doel	<b>1. Competente teams</b> Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden. Dit gebeurt op zodanige wijze dat sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en de VVE-instrumenten.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	Het team van vaste pedagogisch medewerkers en beroepskrachten is grotendeels vakbekwaam. Dit betekent dat de meerderheid geschoold is in de methodiek Kameleon. Momenteel is 1 medewerker in training. Het opleidingsniveau van de medewerkers is relatief hoog, omdat de meeste medewerkers hbo-geschoold zijn. Naast externe trainers is er een interne hbo-coach-VVE.

doel	<b>2. Permanente educatie</b> Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie waaronder intervisie en supervisie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	Klein Amsterdam investeert als beginnende kinderopvang veel in de scholing van de medewerkers. Het hele team wordt geschoold in Kameleon en tijdens de voorbereidingsweken voor de thema's wordt telkens de kennis over de methodiek uitgediept. Er is dus ook sprake van een lerende cyclus bij het team.

## Ouders

doel	<b>1. Structurele informatie voorschoolse educatie</b> Ouders worden doorlopend geïnformeerd over de voorschoolse educatie, het gehanteerde VVE-programma en het opbrengstgericht werken op de voorschool.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voorschoolse educatie en het dagelijks aanbod. Dit gebeurt door rondleidingen, de dagelijkse breng- en haalmomenten en digitale informatie.

doel	<b>2. Structurele informatie over de ontwikkeling van het kind</b> Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool en weten wat hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van het kind en de doelen waaraan wordt gewerkt. 2 keer per jaar vinden oudergesprekken plaats. Op aanvraag en bij zorgen kunnen er meer gesprekken plaatsvinden.

doel	<b>3. Structurele ontwikkelingsstimulering thuis</b> Ouders leren op een effectieve wijze, hoe ze in de thuissituatie hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Ouders krijgen incidenteel handvatten hoe ze thuis de ontwikkeling van het kind kunnen stimuleren. Zij worden betrokken op basis van hun beroep. Zo kunnen zij een bijdrage leveren bij het beredeneerd aanbod. De ouderbetrokkenheid op het gebied van de ontwikkelingsstimulering staat nog in de kinderschoenen op deze locatie en kan nog verder vorm krijgen. Er is periodiek een brief voor ouders waarin het thema wordt aangekondigd. Deze brief bevat geen tips voor thuis (zoals spelletjes, te behandelen woorden- en begrippenlijst, knutseltips, het voor te lezen boek of teksten van liedjes). Dit wordt enigszins gecompenseerd door de overdrachtsmomenten nog waardevoller te maken, waarbij dieper wordt ingegaan op wat een kind doet op de voorschool en ouders eventueel tips krijgen om thuis met hun kind te doen. Deze tips worden meegegeven als echt iets opvalt waar een kind moeite mee heeft of vanuit zorgen.</p> <p>De medewerkers van de voorschool leggen een digitaal album aan over de provocaties (inclusief filmpjes). Dit is voor ouders in te zien.</p>

## Doorgaande ontwikkellijn

doel	<b>1. Werken aan de doorgaande ontwikkellijn</b> De voorschool heeft zicht op de basisscholen waar de kinderen naar doorstromen en verdiept zich in deze basisscholen. De voorschool weet wat van het kind op de vroegschool wordt verwacht. De voorschool maakt voor kinderen een soepele en kansrijke overgang naar de vroegschool mogelijk.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	De voorschool (en het hele kindcentrum) Klein Amsterdam heeft een zeer intensieve samenwerking met basisschool Klein Amsterdam. Dit komt naar voren uit het gebruik, zoveel als mogelijk, van dezelfde werkwijze en routines. De pedagogische visie Kameleon en de pedagogische visie van de school Jelo zijn beide afgeleid van Reggio Emilia waardoor er sprake is van een inhoudelijke doorgaande lijn en kinderen zo min mogelijk een knip tussen de voorschool en de basisschool ervaren. Ook de thema's worden vaak gezamenlijk aangeboden en kinderen van de voorschool en de kleutergroep ontmoeten elkaar op het schoolplein tijdens het buiten spelen.

doel	<b>2. Overdracht naar basisschool</b> Voor alle kinderen die doorstromen naar de basisschool vindt een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats conform de stedelijke overdrachtsprocedure.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De voorschool draagt de informatie uit het kind-volg-systeem tijdig over aan de basisschool waarnaar het kind doorstroomt. Dit was tot enige maanden geleden vrijwel altijd Klein Amsterdam maar tegenwoordig stromen kinderen ook door naar basisscholen als Noordrijk en Bovenhoeks. Er is altijd sprake van een warme overdracht, indien een kind naar Klein Amsterdam doorstroomt.

## Gebruikte bronnen

Gesprek met pedagogisch medewerkers, vve-coach, eigenaren

Observatie op de groep

Mail van de eigenaar (financieel directeur en applicatiebouwer) 11 oktober 2024

Presentatie van kindvolgsysteem en werkcyclus Kameleon ten tijde van inspectieonderzoek

# Gegevens voorziening

## opvanggegevens

naam voorziening	:	Kinderopvang Klein Amsterdam
KvK-vestigingsnummer	:	000050271334
website	:	<a href="http://www.kleinamsterdam.school">http://www.kleinamsterdam.school</a>
aantal kindplaatsen	:	32
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

## gegevens houder

naam houder	:	Kinderopvang Klein Amsterdam B.V.
adres houder	:	Jonathanhof 22
postcode en plaats	:	1036 LJ Amsterdam
KvK-nummer	:	71636897

# Gegevens toezicht

## gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Dhr. R. van den Berg

## gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

# Planning

datum inspectiebezoek	:	11-10-2024
opstellen concept inspectierapport	:	11-12-2024
zienswijze houder	:	
vaststellen inspectierapport	:	
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	
openbaar maken inspectierapport	:	

## **Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum**

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.