

Stichting Leren in de Tussenruimte zoekt een nieuw lid voor de Raad van Toezicht (financiële portefeuille)

“Leren leven - dat leer je van het leven zelf. Daarom zou de school letterlijk midden in het leven moeten staan. Die school zijn wij, Klein Amsterdam. De plek voor ‘leren in de tussenruimte’. Dat is: ruimte voor vragen en ontdekken. En ruimte voor ontmoetingen, waarin je via anderen jezelf leert kennen.”

Wie zoeken wij?

Vanaf het eerste kwartaal 2024 zoeken wij voor Stichting Leren in de Tussenruimte een bevoegen nieuw lid voor de Raad van Toezicht voor de portefeuille financiën. Kennis van onderwijshuisvesting is een pré.

We zoeken iemand die:

- De visie en missie van Klein Amsterdam actief ondersteunt en een betekenisvolle bijdrage wil leveren aan een divers onderwijsaanbod in Amsterdam;
- Wil samenwerken om de ontstane problemen, mede op financieel gebied, van Klein Amsterdam te helpen op te lossen en de toekomst van de school in goede banen te leiden;
- Vanuit een oprechte interesse en een onbevangen houding zich wil inzetten voor de school en haar omgeving;
- Beschikt over een hbo- of academisch werk- en denkniveau (e.g. een master in accountancy/ financial control) óf relevante werkervaring;
- Een heldere visie heeft op de financiële verantwoording van publieke organisaties en een scherp oog heeft voor de belangen van interne en externe stakeholders;
- Ten minste 4x per jaar beschikbaar is voor een vergadering van de Raad van Toezicht en op korte termijn tweewekelijks beschikbaar is voor overleg, gelet op de dynamische situatie.
- Niet terugdeinst voor een complexe maatschappelijke uitdaging en samen de schouders eronder wil zetten.

Werkzaamheden

Actuele situatie Stichting Leren in de Tussenruimte houdt momenteel één school in stand: Klein Amsterdam. Klein Amsterdam (2018) is een unieke, jonge school met onderwijs volgens een innovatief concept. De school is gevestigd in Amsterdam-Noord en maakt momenteel een turbulente, kritieke periode door. Zo staat de school op dit moment onder financieel toezicht.

Vacature financiële portefeuille Kort na intrekking van een voorgenomen besluit tot sluiting van de school door de interimbestuurder zijn vier nieuwe Raad van Toezichtleden aangetreden, die hebben aangegeven zich in te willen zetten voor de instandhouding van Klein Amsterdam. Het lid met de financiële portefeuille (van de oude Raad van Toezicht) is aangebleven in het belang van de continuïteit en heeft tevens zijn plaats beschikbaar gesteld. Nu wordt gezocht naar een spoedige opvolger met kennis van zaken.

Brede ontwikkelingsbelangen van kinderen en randvoorwaarden goede werkomgeving De Raad van Toezicht (RvT) houdt integraal toezicht op het beleid van het College van Bestuur (CvB) van Stichting Leren in de Tussenruimte en vervult een werkgeversrol. Vanwege de ontstane situatie zal de Raad van Toezicht zich de komende periode richten op stabilisatie en herstel op onderwijskundig, financieel en bestuurlijk vlak. De brede ontwikkelingsbelangen van de leerlingen en het realiseren van de randvoorwaarden voor een goede werkomgeving voor medewerkers staan hierbij centraal.

Samenwerken aan systematisch herstel: juni 2024 Op korte termijn richt het systematische herstel zich op juni 2024, wanneer de wettelijke termijn van een jaar eindigt en Klein Amsterdam progressie moet laten zien. Tijdens de periode van systematisch herstel staat ook extern stakeholder management nadrukkelijk op de radar van de Raad van Toezicht. Dit vergt oplossingsgericht teamwork binnen de RvT, tussen de RvT en het CvB, en constructieve samenwerking met externe stakeholders. Vanzelfsprekend strekt dit zich ook uit tot de lange termijn.

Wat vinden wij belangrijk?

- **Open en strategisch** We zoeken een lid voor de Raad van Toezicht die voor openheid en transparantie staat en tevens strategisch ondersteunt. De Stichting staat voor enige uitdagingen betreffende nieuwe (uitbreiding van) huisvesting, leerlingengroei en conceptontwikkeling. Het is fijn als je ervaring hebt in de sector én niet alleen gebaande paden bewandelt.
- **Ervaring** Je hebt aantoonbare, relevante werkervaring op gebied van financieel beheer in het maatschappelijk domein, waarbij kennis en ervaring op gebied van (onderwijs)huisvesting een pré is.
- **Stimuleren en faciliteren** Het stimuleren van een professionele samenwerking tussen CvB en RvT is essentieel. Dit geldt ook voor de partners in de buurt en stad waarmee wordt samengewerkt en geleerd. Je hebt bestuurlijke ervaring en bent in staat om relaties te onderhouden en uit te breiden en kunt belangen goed scheiden om beleidsbeslissingen te kunnen nemen. Je bent bereid je in te zetten om dit vernieuwende concept tot een succes te maken in de veranderende toekomst. Je hebt een proactieve opstelling en bent in staat om als integraal toezichthouder op te treden. Je hebt een duidelijke visie op kwaliteit van onderwijs en bent bekend met de grootstedelijke context.

Landelijke code goed bestuur

Een lid van het intern toezichtsorgaan kan niet tegelijkertijd de functie van bestuurder vervullen bij een andere organisatie in dezelfde sector. Een lid van het intern toezicht kan ook niet tegelijkertijd de functie van bestuurder vervullen bij een organisatie in een aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied.

Een lid van het intern toezichtsorgaan kan geen lid van een intern toezichtsorgaan zijn bij een andere organisatie in dezelfde of aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied. Voorts is het gestelde in artikel 297b BW van toepassing (maximering commissariaten).

Praktische informatie en procedure

De functie van toezichthouder is onbezoldigd. Als jij je herkent in het profiel en enthousiast bent over deze rol, horen wij heel graag van je. Voor vragen kun je telefonisch contact opnemen met Judith Fischer: 06-42730209.

Over Klein Amsterdam

Klein Amsterdam is een algemeen bijzondere basisschool in Amsterdam-Noord. De school staat open voor iedereen. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Onze school is geopend in september 2018 met 60 kinderen en moest in korte tijd leerlingen uitloten vanwege grote belangstelling. Door de problemen, negatief oordeel van de inspectie en financiële tekorten, is het aantal leerlingen inmiddels gedaald tot thans 137 kinderen. De naam zegt het al: de kinderen, het team en andere betrokkenen op Klein Amsterdam vormen een 'mini Amsterdam' en zien de school, de buurt en de stad als leeromgeving. Zij leren vragen te stellen, eigen doelen te formuleren en hun leerproces vorm te geven, te evalueren en reflecteren. Dit noemen we ook Leren in de Tussenruimte: leren aan de hand van projecten over echte onderwerpen. Leren van de omgeving, de stad en de mensen die ze ontmoeten. Dus een school die letterlijk midden in het leven staat.

In exclusieve samenwerking met Klein Amsterdam Kinderopvang bieden wij ook in pandig buitenschoolse opvang, dagelijks voor gemiddeld 50 kinderen. Daarnaast hebben we sinds eind november 2021 ook dagopvang voor peuters van 2-4 jaar binnen Klein Amsterdam.

Stichting Leren in de Tussenruimte

Het concept van Klein Amsterdam is ontworpen en ontwikkeld door Stichting Leren in de Tussenruimte tijdens de [pilot voor onderwijsinnovatie 'Onze Nieuwe School'](#) van de Gemeente Amsterdam. Deze oproep voor onderwijsinnovatie heeft geresulteerd in het [startdocument](#) van Klein Amsterdam. Het College van Bestuur van de Stichting draagt als bevoegd gezag de eindverantwoordelijkheid voor de school.

Op dit moment zijn we gehuisvest in een fijn tijdelijk gebouw in De Bongerd. Het gebouw vertegenwoordigt de pedagogische visie en staat midden in de wijk waardoor we onze rol als gemeenschapsschool kunnen vervullen. Klein Amsterdam heeft de ambitie om in toekomstige huisvesting op de NDSM meerdere maatschappelijke functies met elkaar te combineren. Een eigen keuken en laboratorium binnen de school, maar ook ruimte voor culturele activiteiten, horeca en podia, start-ups of een welzijnsorganisatie. Dit is natuurlijk toekomstmuziek, maar grootstedelijk onderwijs geïnspireerd door Amsterdam wil liefst de stad in de buurt houden.