



Inspectierapport

Kinderopvang Klein Amsterdam (KDV)

Tuinderijlaan 4
1036 LM Amsterdam

Registratienummer: 280602844

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 14-04-2023
Type onderzoek : Incidenteel onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 02-05-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 14 april 2023 is op grond van artikel 1.62, vierde lid van de Wet kinderopvang een incidenteel onderzoek uitgevoerd. Dit onderzoek is uitgevoerd op verzoek van de gemeentelijke accounthouder VVE en kinderopvang, om te beoordelen in hoeverre de locatie zal voldoen aan de wettelijke en Amsterdamse VVE-eisen. Op basis van de uitkomsten kan de accounthouder besluiten dat in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen kan worden dat op deze locatie gesubsidieerde voorschoolse educatie plaatsvindt. Op basis van de uitkomsten van dit onderzoek kan de eerste periodieke kwaliteitssubsidie VVE worden toegekend.

Beschouwing

Kinderopvang Klein Amsterdam is een kinderdagverblijf van Kinderopvang Klein Amsterdam B.V. Er is 1 bestuurder die tevens de functie van directeur bekleedt. Zij is verantwoordelijk voor zowel de dagelijkse aansturing van het personeel als voor het beleid. Zij wordt ondersteund door een financieel directeur. Het kinderdagverblijf is gevestigd in een tijdelijk pand naast basisschool Klein Amsterdam in Amsterdam-Noord. Hierin bevinden zich naast het kinderdagverblijf, ook de buitenschoolse opvang van Klein Amsterdam. Zowel het kinderdagverblijf als de buitenschoolse opvang worden gezien als integraal onderdeel van basisschool Klein Amsterdam. Zij delen het pedagogisch beleid van de basisschool. De beroepskrachten volgen samen met de leerkrachten trainingen. Verschillende beroepskrachten die voor het kinderdagverblijf werken, werken ook bij de buitenschoolse opvang of de basisschool. De functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingevuld door de orthopedagoog en pedagoog. Er is een externe vertrouwenspersoon aangesteld voor ouders en personeel. De directeur vervult de functie van klachtencoördinator en aandachtsfunctionaris kindermishandeling.

Kinderopvang Klein Amsterdam bestaat op dit moment uit 2 stamgroepen waarin maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar kunnen worden opgevangen. De houder wil op 1 stamgroep met het VVE-programma Kameleon voorschoolse educatie aan gaan bieden. Deze groep, die nu nog de gehele dag open is, zal indien een positief besluit halvedagopvang worden. De VVE-groep zal 5 dagen per week van 8.00 tot 13.30 uur geopend zijn. Het team van deze groep zal gaan bestaan uit 3 vaste beroepskrachten.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek geconstateerd dat aan de verschillende eisen met betrekking tot voorschoolse educatie voldaan zal worden. Op basis daarvan adviseert de toezichthouder positief op het verzoek de locatie als voorschool op te nemen in het Landelijk Register Kinderopvang, en ook op het verzoek of de locatie in aanmerking kan komen voor de 1e periodieke kwaliteitssubsidie voor voorschoolse educatie.

Wel dient de coaching voor voorschoolse educatie in lijn worden gebracht met de gemeentelijke aanvullende eisen en moet de toezichthouder bij de eerste jaarlijkse inspectie de certificaten voor het bieden van voorschoolse educatie beoordelen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voorschoolse educatie

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven staat hoe zij voorschoolse educatie willen aanbieden. De houder exploiteert op dit moment al 2 groepen voor dagopvang. In 1 van deze groepen zal VVE aangeboden gaan worden. Dit wordt gedaan in de vorm van halve dagopvang. Voorschoolse educatie zal worden aangeboden met gebruikmaking van het VVE-programma Kameleon aangevuld met de SLO-doelen voor peuters. Kameleon is een programma dat nog niet erkend is door de erkenningscommissie voor effectieve jeugdinterventies van het NJi. De gemeente Amsterdam stelt dat enkel een NJi erkend programma of een programma dat in erkenningstraject zit gebruikt mag worden in Amsterdam. Kameleon is in erkenningstraject. Mocht blijken dat Kameleon niet door de erkenningscommissie van het NJi opgenomen wordt in de lijst van erkend effectieve interventies, dan dient de houder een ander wel erkend VVE-programma te gaan hanteren.

Visie

Klein Amsterdam wil gaan werken met de VVE-methode: Kameleon. Deze methode biedt een pedagogische benadering en aanpak voor VVE. Er wordt projectmatig gewerkt over de periode van 2 tot 3 maanden. Hierin staat iedere 3 tot 6 weken een ander thema centraal. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt het project op grote lijnen uit. Hierbij worden doelen uit TULE-SLO en JELO gehaald en verwerkt in de thema's en activiteiten. Hierbij wordt rekening gehouden met zowel de groep als het individuele kind. In het beleid is te lezen dat de kinderen buiten de dagelijkse activiteiten en taalbegeleiding op minimaal 2 dagdelen per weken extra begeleiding krijgen. In een kleine groep worden kinderen voorbereid op groepsactiviteiten.

In het pedagogisch beleidsplan staan ontwikkelingsgerichte activiteiten beschreven op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel. Er is aandacht voor taal door te lezen, woorden uit te leggen en taalbegeleiding te bieden. De fijne motoriek wordt gestimuleerd door middel van schrijfwaren, kralen, pincetten en prikkennen. Voor de grove motoriek worden spellen op het gebied van tikken, balanceren, dans en yoga aangeboden. In de buitenruimte kunnen de kinderen klimmen, klauteren en glijden. Naast het gebruik van de eigen buitenruimte, spelen de kinderen soms ook in de speeltuin van de school. Rekenen wordt geoefend door te spelen met maatbekers, weegschalen en rolmaten, maar ook door telpelletjes te doen.

Speelleeromgeving

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven dat de inrichting van de ruimte kinderen structuur geeft, maar ook uitdaagt om te onderzoeken. Natuurlijke materialen zijn de basis van de inrichting. In het beleid staat beschreven dat de inrichting van de hoeken en materialen van de peuteropvang overeenkomst biedt met het onderwijs. Dit draagt op een positieve manier bij aan de overgang naar de basisschool.

Tijdens de aanvraag heeft de toezichthouder de groepsruimte gezien. De groepsruimte is opgedeeld in verschillende speelhoeken. Zo is er een uitgebreide huishoek, waarbij de echte materialen terug te zien zijn in de vorm van een lamp, plant en keukenmateriaal. Verder is er veel creatief materiaal, dit staat gepresenteerd op een manier dat de kinderen het zelf kunnen zien en pakken. Ook is er materiaal om te ontdekken, zoals vormen, een weegschaal en constructie materiaal. Er is een bank waar de kinderen zich terug kunnen trekken, bijvoorbeeld met een boek uit het uitgebreide aanbod boeken. In de groepsruimte staat enkel laag meubilair. De ruimte en het materiaal worden gezien als de 3e pedagoog.

Ondanks dat de groepsruimte nog niet volledig is ingericht tijdens het inspectiebezoek krijgt de toezichthouder een goed beeld van wat het zal worden. De directeur heeft na het inspectiebezoek foto's toegestuurd. Hierop is te zien dat het atelier, de bouw- en constructie plekken, de lichttafel, presentatiekast, reken-, taal- en projecthoek volledig zijn ingericht met speelmateriaal. Hierdoor wordt de kinderen een rijke speelleeromgeving geboden.

Ouderbetrokkenheid

In het pedagogisch beleidsplan is geschreven over oudercontact. Ouders worden dagelijks op de groep uitgenodigd om met het kind te spelen. Verder vindt de overdracht van informatie plaats tijdens het halen en brengen, gesprekken, nieuwsbrief, ouder- en inspiratiebijeenkomsten. Bij de start van een nieuw project worden ouders uitgenodigd op locatie. Er wordt uitleg gegeven over het aanbod. Dit vergroot de verbinding met thuis. Ook wil de kinderopvang op deze manier de verbinding tussen ouders onderling faciliteren.

Kindvolgsysteem

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven dat de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd via een eigen volgsysteem. Dagelijks observeren de beroepskrachten de kinderen. Elk half jaar worden de observaties geregistreerd in het systeem. Kinderopvang Klein Amsterdam is zich nog aan het oriënteren op een bestaand volgsysteem, zoals LOOQIN. Een zelf ontwikkeld systeem gebruiken mag, maar enkel als het goed onderbouwt is en de kinderen volgt op alle 4 de ontwikkelingslijnen. Het eigen systeem volgt de kinderen op het gebied van: sociaal- emotioneel & welbevinden, zelfsturen, betrokkenheid & motivatie, spraak- en taalontwikkeling en ontluikende rekenvaardigheid.

Aansluiting op basisschool

Kinderopvang Klein Amsterdam is een integraal onderdeel van basisschool Klein Amsterdam. In hoofdlijnen worden de projecten afgestemd op die van de school. Regelmatig zullen er gezamenlijke activiteiten plaatsvinden, zoals buitenspelen of fruit eten. Voor alle kinderen wordt het overdrachtsformulier ingevuld. Wanneer een kind doorstroomt naar deze basisschool wordt er, bij toestemming van ouders, een warme overdracht gedaan. Ouders zullen hierbij aanwezig zijn. Het eindgesprek van de VE-groep is tevens het intakegesprek voor het onderwijs. Indien een kind naar een andere basisschool doorstroomt wordt bij toestemming van ouders het overdrachtsformulier doorgestuurd met een eventuele uitnodiging voor een warme overdracht. Bij geen toestemming wordt het formulier mee naar huis gegeven en adviseren de beroepskrachten aan ouders om het zelf over te dragen.

Beroepskwalificaties

In het concept pedagogisch beleidsplan staat het standaard werkrooster van het personeel. Er zullen 3 beroepskrachten werkzaam zijn op de voorschoolgroep. Alle vaste beroepskrachten zijn in het bezit van een passend diploma, VVE-certificaat en beschikken over het juiste taalniveau.

Aanbod voorschoolse educatie

In de groep zullen maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar worden opgevangen. De groep is 48 weken per jaar van maandag tot en met vrijdag geopend van 8.00 tot 13.30 uur. Dit maakt een aanbod van 27,5 uur per week. Hierdoor zal worden voldaan aan de gemeentelijke eis om minimaal 16 uur per week aan voorschoolse educatie aan te bieden. Er geldt een minimaal aanbod van 640 uur per jaar. Met het huidige aanbod wordt ieder kind in de periode van 2,5 tot 4 jaar de gelegenheid geboden om 960 uur aan voorschoolse educatie te volgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Op dit moment wordt de coaching van de pedagogisch medewerkers door verschillende mensen uitgevoerd. Zo volgt het hele team scholing en coaching via Kameleon en is ook intern iemand verantwoordelijk voor de coaching. De gemeentelijke subsidieregeling vraagt dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE de training HBO'er in de voorschool van Het ABC heeft gevolgd. De VE-coaching zal uiteindelijk worden gedaan door de orthopedagoog en pedagoog, die beide werkzaam zijn voor de kinderopvang. In het beleid staat beschreven dat deze 2 personen zich in het komende kalenderjaar zullen bijscholen om ingezet te worden morgen worden als VE-coach. Hiermee zullen zij in de toekomst voldoen aan de wettelijke eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven dat de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt gebaseerd op het aantal doelgroepkinderen. Het aantal peuters met indicatie wordt maal 10 gedaan en dat is het aantal uur dat de coach wordt ingezet. Dit is voldoende voor de wettelijke eis. Voor de Amsterdamse voorwaarde geldt hierbij een minimum van 80 uur, ongeacht het aantal doelgroepkinderen. Dit staat beschreven in het beleid.

Gebruikte bronnen:

- Concept pedagogisch beleidsplan Klein Amsterdam, versie 18 april 2023 (uitbreiding met VVE), ontvangen op 18 april 2023
- Concept pedagogisch beleidsplan Klein Amsterdam, versie 25 april 2023 (uitbreiding met VVE), ontvangen op 25 april 2023
- Observaties tijdens het inspectiebezoek
- Gesprekken met de eigenaren tijdens het inspectiebezoek
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, al in bezit van de GGD en ontvangen op 18 april 2023
- E-mail van de directeur, ontvangen op 25 april 2023

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.5ob Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt

aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Kinderopvang Klein Amsterdam
KvK-vestigingsnummer	:	000050271334
Website	:	http://www.kleinamsterdam.school
Aantal kindplaatsen	:	32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Nee

Gegevens houder

Naam houder	:	Kinderopvang Klein Amsterdam B.V.
Adres houder	:	Jonathanhof 22
postcode en plaats	:	1036 LJ Amsterdam
KvK-nummer	:	71636897

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw I van der Leun

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	14-04-2023
Opstellen concept inspectierapport	:	28-04-2023
Zienswijze houder	:	02-05-2023
Vaststellen inspectierapport	:	02-05-2023
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.